

Управління культури, національностей та релігій  
Миколаївської облдержадміністрації  
Обласна бібліотека для дітей ім. В. О. Лягіна

# ІДУ НА УРОК ЛІТЕРАТУРИ

**ІНФОРМАЦІЙНИЙ СПИСОК ДЛЯ ВЧИТЕЛІВ  
УКРАЇНСЬКОЇ ТА ЗАРУБІЖНОЇ ЛІТЕРАТУРИ.  
ВИП. 1**



Миколаїв  
2017

Укладач: В. Є. Щербак  
Редактор: О. К. Карпенко  
Відповідальний за випуск: Т. А. Жайворонок

**Іду на урок літератури:** інформ. список для вчителів української та зарубіжної літератури. Вип. 1 / Миколаївська обл. б-ка для дітей ім. В. О. Лягіна; уклад. В. Є. Щербак. – Миколаїв : 2017. – 20 с.

Даний список призначений вчителям української та зарубіжної літератури. Матеріали допоможуть у роботі під час підготовки до уроку, бесіди, літературної мандрівки, вікторини тощо за творчістю письменника.

## Шановні колеги!

Літературна освіта є важливою складовою всебічно розвиненої особистості, адже вона впливає на формування культурних та життєвих цінностей людини, вміння усвідомлювати, критично осмислювати, оцінювати, зіставляти різні сутності, прояви буття. Сьогодні особливої актуальності набуває питання самоосвіти, яка, власне, починається із літературної освіти, самостійного дитячого читання.

Сучасні реалії шкільної літературної освіти потребують використання таких методичних прийомів, методів, форм організації навчальної діяльності, які були б спрямовані на активізацію емоційної та інтелектуальної сфери учнів, мотивували до читання, створювали можливість активного творчого діалогу «читач – митець (автор)». Сучасна освіта вимагає від учителя-словесника шукати нові підходи до викладання літератури, які мають сприяти вихованню в учнів стійкого інтересу до читання, самостійності і творчості.

Українська дитина не перестає читати, просто її читання стає іншим, більш індивідуальним, прагматичним, інформаційним. Дитяча книга живить розум і уяву дитини, відкриває їй нові світи та є могутнім засобом особистісного духовного розвитку. Враховуючи роль друкованого слова у житті дитини, формування і розширенні її світогляду, сьогодні саме дитяча книга є життєво необхідною складовою виховання майбутнього покоління українців. Зацікавити дитину книгою, навчити її основам інформаційної культури, грамотному пошуку інформації — одне із головних завдань вчителів, батьків, працівників дитячих бібліотек.

Обласна бібліотека для дітей ім. В. О. Лягіна продовжує знайомити організаторів дитячого читання з новими матеріалами, які надійшли до бібліотеки у I півріччі 2017 року за цією темою.

Інформаційний список **«Іду на урок літератури»** познайомить вас з інформацією провідних спеціалістів, вчителів, бібліотекарів, які у своїх виступах, статтях висвітлюють питання літературної освіти школярів. Вчителі-словесники поділяться досвідом застосування нових методик у проведенні уроків літератури, а також окреслять кола читання наших дітей. Ви отримаєте інформацію про творчість українських і зарубіжних письменників, які вивчаються в школі.

Література розміщена у таких розділах:

- Дитяча література: бачення і перспективи
- Українська література
- Зарубіжна література.

У межах розділу література систематизована в алфавіті авторів і назв публікацій.

## Дитяча література: бачення і перспективи

**Берник О.** Душа нашого народу в піснях : інтегрований урок літературного читання та музичного мистецтва (4 клас) / О. Берник, М. Кривко // Початкова школа. – 2017. – № 2. – С. 14-16.

*Мета уроку: збагачувати знання учнів про народну пісню; вчити слухати і співати українські народні пісні, пісні Січових Стрільців; відроджувати звичаї, традиції та обряди нашого народу; виховувати любов до народної творчості, гордість за український народ, який має героїчне минуле і багату творчу спадщину.*

**Вздутьська В.** 2016 рік в українській дитячій літературі: головні події : огляд / В. Вздутьська // ШБІЦ. Бібліотечна робота. – 2017. – № 1. – С. 17-19.

*Підсумковий огляд нагадає читачам, чим жила українська дитяча й підліткова література протягом 2016 року.*

**Вздутьська В.** Дитяча література на «Книжковому Арсеналі»: продажі, ціни, тенденції (скорочено) : огляд / В. Вздутьська, Ю. Клебан // ШБІЦ. Бібліотечна робота. – 2017. – № 6. – С. 8-9.

*Журналісти сайту «Читомо» поспілкувалися з українськими видавцями про найбільш популярні дитячі та підліткові книжки, які було представлено на цьогорічному міжнародному фестивалі «Книжковий Арсенал», а також попросили їх прокоментувати тенденції в галузі дитячого книговидання.*

**Герасименко І.** Дитяче читання: бачення і перспективи (лютий – 2017) / І. Герасименко // ШБІЦ. Бібліотечна робота. – 2017. – № 2. – С. 6-9.

**Герасименко І.** Дитяче читання: бачення і перспективи (березень – 2017) / І. Герасименко // ШБІЦ. Бібліотечна робота. – 2017. – № 3. – С. 19-21.

*Подається підбірка витягів із публікацій в періодичній пресі, електронних ЗМІ та фаховій літературі щодо проблем дитячого читання.*

**Гладченко О.** Інтегрований урок у 1 класі (читання, математика) / О. Гладченко // Початкова школа. – 2017. – № 6. – С. 18-19.

**Гут А. В.** Тематичні контрольні роботи з літератури : 7-й клас / А. В. Гут // Вивчаємо українську мову та літературу. – 2017. – № 1-2. – С. 47-50.

**Дицюра Н. О.** Інтегровані уроки в навчально-виховному процесі : досвід роботи / Н. О. Дицюра // Вивчаємо українську мову та літературу. – 2017. – № 16-18. – С. 15-23.

*Представлено урок позакласного читання за твором Ірен Роздобудько «Про Катрусю Білокур», та урок української літератури і англійської мови за творчістю Івана Франка.*

**Доброштан (Ковтун) Т. В.** Самостоятельная работа на подготовительном факультете: чтение / Т. В. Доброштан (Ковтун) // Всесвітня

література та культура в навчальних закладах України. – 2016. – № 11. – С. 73-76.

**Железникова Т. А.** «Жизнь-бумеранг»: использование медиатекстов на уроках литературы / Т. А. Железникова // Русский язык и литература в средней и высшей школе. – 2017. – № 1-2. – С. 55-60.

**Книги, які читають батьки та діти : [топ найкращих дитячих авторів] // Шкільна бібліотека. – 2017. - № 4. – С. 100.**

**Коваленко Л.** Формування ключових компетентностей на уроці літературного читання в 3 класі / Л. Коваленко // Початкова школа. – 2017. – № 1. – С. 8-10.

**Кот Н. І.** Готуємося до ЗНО : текстові завдання з теорії літератури / Н. І. Кот // Вивчаємо українську мову та літературу. – 2017. – № 4-5. – С. 56-64.

**Кротюк О.** (Не) ювілейні роздуми про дитячу літературу : з нагоди 85-ліття Анатолія Григорука / О. Кротюк // Літературна Україна. – 2017. – 23 берез. – С. 15.

**Лапіна А.** Лінгвістичний аналіз тексту - запорука розуміння художнього твору учнями початкових класів / А. Лапіна, В. Плювака // Початкова школа. – 2017. – № 2. – С. 17-18.

**Мартинюк О.** Урок літературного читання для 3 класу відповідно до оновленого кола читання / О. Мартинюк // Початкова школа. – 2017. – № 5. – С. 6-8.

**Марцин С. О.** Урок літератури як процес виховання: формуємо ввічливість / С. О. Марцин // Вивчаємо українську мову та літературу – 2017. – № 1-2. – С. 64-69.

*У статті зроблено спробу простежити вплив творів української літератури для 5-7 класів, у яких актуалізовано проблематику ввічливості, на формування поведінки учнів. Для виявлення залежності використано дані опитування учнів 5-7 класів щодо їхніх поведінкових стереотипів.*

**Митник О.** Розвиток пізнавальної сфери особистості молодшого школяра на уроках літературного читання : [завдання до підручника «Літературне читання. 2 клас» (авт. Савченко О.Я) ] / О. Митник, С. Швець, Г. Буряк // Початкова школа. - 2017. - № 1. - С. 10-15; - № 2. – С. 18-21.

**Мосорик Г. М.** «Хто багато читає, той багато знає» (бенефіс кращих читачів) / Г. М. Мосорик // Шкільний бібліотекар. – 2017. – № 3. – С. 20-23.

**Нові книги місяця // ШБІЦ. Бібліотечна робота. – 2017. – № 3. – С. 17-18. – (Проект «Читання»).**

*Книги, які вийшли у видавництвах України для дітей від 2-х до 10 років.*

**Прокопчук О.** Найкращі дитячі книжки 2016 року / О. Прокопчук // ШБІЦ. Бібліотечна робота. – 2017. – № 3. – С. 22-25.

*На початку року літературознавці, експерти, видавці та читачі визначали найкращі твори для дітей і юнацтва, що побачили світ протягом 2016 року. Подається огляд премій і результатів рейтингів у царині дитячої літератури у частинах «Державні відзнаки» та «Оцінки експертів».*

**Романцова Б.** Світовий досвід уроків літератури : огляд / Б. Романцова // ШБІЦ. Бібліотечна робота. – 2017. – N 4. – С. 21-23.

*Серед освітян, експертів з дитячого читання й інших причетних до дитячої літератури людей велися дискусії навколо проблеми вивчення літератури у молодших класах. На початку 2017 року розпочалися дебати щодо змін у шкільній програмі з літератури середньої та старшої школи. Огляд подає досвід шести зарубіжних країн з вивчення літератури в школі.*

**Савченко О.** Літературне читання: інтерактивні методи і прийоми / О. Савченко // Початкова школа. – 2017. – № 4. – С. 34-39.

**Сквиря О. Ю.** Що мають читати сучасні підлітки? / О. Ю. Сквиря // Шкільна бібліотека. – 2017. - № 4. – С. 99.

*Добірка містить перелік книжок, які, на думку автора, будуть цікавими для школярів.*

**Собчук Т. В.** Виховання у дітей інтересу до читання засобами шкільної бібліотеки / Т. В. Собчук // Шкільний бібліотекар. – 2017. – № 3. – С. 11-14.

**Співак Б.** Урок позакласного читання, 4 клас / Б. Співак, І. Базарницька // Початкова школа. – 2017. – № 5. – С. 9-11.

**Стейнс Л.** Ідеологія і «невинна» дитяча література / Л. Стейнс // ШБІЦ. Бібліотечна робота. – 2017. – № 3. – С. 19-20.

*Чи є дитяча література «невинною» та вільною від різноманітних ангажувань? Про це у своєму дописі міркує письменниця, художниця і фанатка книжок-картинок Лінлі Стейнс. Вона зібрала докупи свої нотатки до книжки Джона Стівенса «Мова та ідеологія у дитячій літературі» та подкасту Kid You Not, а Букмоль переклала статтю та доповнила прикладами з української, давньої і нинішньої, дитячої літератури. Познайомитися з повною версією статті можна тут <http://bokmal.com.ua/people/ideology-in-childrens-literature/>*

**Стус Т.** Немає універсальних дітей-читачів : інтерв'ю / Т. Стус // ШБІЦ. Бібліотечна робота. – 2017. – № 1. – С. 14-16.

*Змінами до шкільних програм для початкових класів до кола читання включено чимало літературних творів сучасних українських авторів. Таке нововведення відповідає поширеним світовим практикам та покликане пробуджувати любов дітей до читання. До двох нових томів упорядкованої Хрестоматії увійшли проза, поезія й драматургія*

– всього твори 42-х сучасних українських дитячих авторів. Про безпрецедентний за довгі роки крок та унікальність видання розповідає упорядник посібника Тетяна Стус.

**Теремко В.** Виклик сміливим креативникам : [інтерв'ю з директором видавництва «Академвидав»] / В. Теремко // ШБІЦ. Бібліотечна робота. – 2017. – № 2. – С. 14-15.

**Токмань Г.** Українська література була, є і має бути в школі / Г. Токмань // ШБІЦ. Бібліотечна робота. – 2017. – № 4. – С. 15-18.

**Чабайовська М.** Перевірка та оцінювання сформованості аудіативних умінь учнів на уроках літературного читання в початковій школі / М. Чабайовська, С. Шароварко // Початкова школа. – 2017. – № 2. - С. 25-28.

**Шелудько В.В.** Інтеграція української та зарубіжної літератури – варто чи ні? / В. В. Шелудько // Вивчаємо українську мову та літературу. – 2017. – № 10-11. – С. 69-71.

*Тема об'єднання української та зарубіжної літератури в один предмет не дає спокою освітянам. Навколо перспективи такого об'єднання вже давно точиться дискусія. Автор статті розмовляє з педагогами, як вони ставляться до інтеграції цих дисциплін. Наведено думки вчителів літератури, які слід взяти до уваги.*

## Українська література

Казкова карусель (за творами Т. Стус, І. Андрусяка, Н. Найдич І. Роздобудько) : [літ. гра] // Розкажіть онуку. – 2017. – № 3. – С. 10.

Кударенко, Т. Л. Сторінками творів українських письменників (літературна гра для учнів 5-6-х класів) / Т. Л. Кударенко // Шкільний бібліотекар. – 2017. – № 2. – С. 17-18.

Леонова Н. А. Мати – її величність, у неї в обіймах вічність / Н. А. Леонова // Вивчаємо українську мову та літературу. – 2017. – № 16-18. – С. 89-95.

*Захід, мета якого розкрити багатство образу жінки-матері, любові і відданості матерів дітям на прикладі творів відомих українських поетів та письменників.*

Літературний подіум «Модна книга» // Шкільна бібліотека. – 2016. - № 12. – С. 11-13.

*Бібліотечний захід знайомить з новими іменами та творами в сучасній українській літературі. Мета – привернути увагу молоді до книги та читання; розвивати навички і вміння висловлювати враження від прочитаного. Засобами сучасної української літератури формувати національну свідомість, любов до рідної землі, до своєї держави.*

### **Андрусяк І.**

Іван Андрусяк «Третій сніг» : [літ. гра] // Розкажіть онуку. – 2017. – №3. – С. 5-7.

### **Багряна А.**

Мельник В. Анна Багряна: «Болгар вразило розмаїття нашої поезії» : [розмова з письменницею] / В. Мельник // Літературна Україна. – 2017. – 27 квіт. – С. 6.

### **Багрянний І.**

Почерніна Г. М. Серце кожного поета і романтика мусить іти на голгофу. Іван Багрянний / Г. М. Почерніна // Вивчаємо українську мову та літературу. – 2017. – № 3. – С. 30-35.

### **Веселицька Н.**

Веселицька Н. Ластик пішов у люди / Н. Веселицька // Культура і життя. – 2017. – 24 лют. – С. 14-15.

*У проєкті «Симфонія здоров'я» 2011 року з'явилася книга Наталії Веселицької «Пригоди малюка Ластика та його друзів із країни Небувалих звірів».*

### **Винник Т.**

Прокопчук О. Кращі дитячі книги. «Відлуння нашої хати» : презентація книжки / О. Прокопчук // ШБІЦ. Бібліотечна робота. – 2017. – № 4. – С. 10-12.

*Презентація книжки Тетяни Винник «Відлуння нашої хати» містить в собі загальну характеристику твору, анотацію, уривки з тексту тощо. Вона буде корисною як для читача, так і для наставника з дитячого читання, яким може виступати вчитель, бібліотекар, батьки, інші порадики.*

### **Винниченко В.**

Загороднюк О.І. Володимир Винниченко «Федько-халамидник» : урок – телевізійна передача. 6 клас / О. І. Загороднюк // Вивчаємо українську мову та літературу. – 2017. – № 12. – С. 6-8

### **Винничук В.**

Захарчук М. Образи «позашлюбних дітей» в українській літературі за творами Володимира Винничука й Валентини Мастерової : [позакласне читання 10 клас] / М. Захарчук // Вивчаємо українську мову та літературу. – 2017. – № 15. С. 20-23.

### **Вишня Остап**

Вітвіцька Ю. Остап Вишня «Моя автобіографія» : конспект уроку. 11 клас / Ю. Вітвіцька // Вивчаємо українську мову та літературу. - 2017. - № 4-5. – С. 44-50.



### **Вінграновський М.**

Лазарук М. Лиш слова мого не чіпай! : [як пройшов ювілейний рік М. С. Вінграновського] / М. Лазарук // Українська літературна газета. – 2016. – 3 груд. – С. 2.

Ревякіна Н. М. Жива душа поезії Миколи Вінграновського : конкурс читців-декламаторів. 5-7 класи / Н. М. Ревякіна // Вивчаємо українську мову та літературу. – 2017. – № 9. – С. 31-33.

Чорногал О. В. Вивчення повісті М. Вінграновського «Сіроманець» : тести, ігри, завдання. 5 клас / О. В. Чорногал // Вивчаємо українську мову та літературу. – 2017. – № 10-11. – С. 50-57.

### **Воронина Л.**

Скочко Н. Леся Воронина: «Не можна сіяти зневіру в дітях» : [інтерв'ю з письменницею] / Н. Скочко // Українська літературна газета. – 2017. – 7 квіт. – С. 8-9.

### **Гаврош О.**

Бреславська С. Казковий епос Олександра Гавроша / С. Бреславська // Українська літературна газета. – 2017. – 21 квіт. – С. 5.

*Про книгу Олександра Гавроша «Розбійник Пинтя у Заклятому місті».*

### **Гайворонська Г.**

Уманська Т. О. «Я біла ластівка Донбасу» (за творчістю Ганни Гайворонської) : захід за технологією сторітеллінгу / Т. О. Уманська // Вивчаємо українську мову та літературу. – 2017. – № 16-18. – С. 84-88.

### **Глібов Л.**

Павлюк С. П. Леонід Глібов «Жаба і віл» : конспект уроку / С. П. Павлюк // Вивчаємо українську мову та літературу. – 2017. – № 13-14. – С. 17-20.

### **Голобородько К. Й.**

Полевікова О. Нова українська школа: відчуваємо, думаємо, діємо : проект інноваційного уроку, присвяченого письменнику рідного краю та його творчості / О. Полевікова // Початкова школа. – 2017. – № 4. – С. 13-15.

*Тема уроку: Кость Йосипович Голобородько - письменник Херсонського краю. Життєвий та творчий шлях К. Й. Голобородька. Робота над змістом твору «Чужий зошит».*

### **Гончар О.**

Кордонська А. В. Собор – символ духовної краси людини в однойменному романі Олеся Гончара : [конспект уроку. 11 клас] / А. В. Кордонська // Вивчаємо українську мову та літературу. – 2017. – № 13-14. – С. 48-55.

### **Грінченко Б.**

Хаустова С. Г. Життя, творчість, наукова і громадська діяльність Бориса Грінченка : урок проект / С. Г. Хаустова // Вивчаємо українську мову та літературу. – 2017. – № 16-18. – С. 55-61.

### **Гуцало Є.**

Горlach Л. Далеке сяння молодості : [до 80-річчя від дня народження Євгена Гуцала] / Л. Горlach // Літературна Україна. – 2017. – 19 січ. – С. 5.

Самійленко Л. Вічний борець з ментальністю орди : / Л. Самійленко // Культура і життя. – 2017. – № 3-4. – С. 15.

Скочко Н. «Його погляд золотаво-карих очей» / Н. Скочко // Українська літературна газета. – 2017. – 27 січ. – С. 3.

*Вірші для дітей, оповідання, новели, есеїстика... Він писав про звичайних людей і любив природу. Знакова постать в українській літературі - Євген Гуцало.*

### **Даник В.**

Волос Т. Т. Філософія життя за творчістю Володимира Даника : [урок літератури рідного краю] / Т. Т. Волос // Українська літературна газета. – 2017. – № 13-14. – С. 60-64.

### **Довженко О.**

Ейсмонтович О. М. Олександр Довженко. Оповідання воєнного періоду : [конспект уроку. 11 клас] / О. М. Ейсмонтович // Вивчаємо українську мову та літературу. – 2017. – № 16-18. – С. 40-46.

Никисла Н. І. Олександр Довженко «Зачарована Десна» : конспект уроку. 11 клас / Н. І. Никисла // Вивчаємо українську мову та літературу. - 2017. - № 15. – С. 10-13.

Парандич Л. О. Вивчення творчості Олександра Довженка : цикл уроків. 11-й клас / Л. О. Парандич // Вивчаємо українську мову та літературу. - 2017. - № 1-2. – С. 15-29.

### **Дриль О.**

Чекалюк В. С. Ольга Дриль «Самотня хата» (за збіркою «З любов'ю в серці») : [урок літератури рідного краю за творчістю вінницької поетеси] / В. С. Чекалюк // Вивчаємо українську мову та літературу. – 2017. – № 15. – С. 24-27.

### **Думанський В.**

Ковальський В. М. Василь Думанський у поезії й прозі : [урок літератури рідного краю за творчістю письменника] / В. М. Ковальський, С.І. Ковальська // Вивчаємо українську мову та літературу. – 2017. – № 12. – С. 34-38.

### **Жиленко І.**

Губська О. «Вірші мої, недосяжні для тьми, будуть відлунювать сонце!.. : [Урок за творчістю Ірини Жиленко] / О. Губська // Дивослово. – 2016. – № 12. – С. 5-9.

### **Жук С.**

Демченко Ж. В. Квітковий вернісаж. Збірка Світлани Жук «Мамині квіти» : [урок літератури рідного краю] / Ж. В. Демченко // Вивчаємо українську мову та літературу. – 2017. – № 7-8. – С. 55-61.

### **Забужко О.**

Оксана Забужко: «Перед нами стоїть проблема називання речей своїми іменами» // Щотижня. – 2017. – 29 берез. – С. 2 : фот.

### **Загребельний П.**

Гаркуша О. В. Софія Київська в плині століть. Павло Загребельний. Історичний роман «Диво» : [конспект уроку. 11 клас] / О. В. Гаркуша, А. І. Прокопчук // Вивчаємо українську мову та літературу. - 2017. - № 10-11. – С. 43-49.

### **Іваненко О.**

Філіппенко О. Б. «Казка, написана серцем» : інтерактивна гра за казкою О. Д. Іваненко «Великі очі» / О. Б. Філіппенко // Шкільний бібліотекар. – 2017. – № 1. – С. 44-47.

### **Іванцова М.**

Череп-Пероганич, Т. Міла Іванцова: «Наша література дуже цікава, багатогранна, багатожанрова, тематично різнопланова, духовно наповнена» : [розмова з письменницею] / Т. Череп-Пероганич // Культура і життя. – 2017. – 14 квіт. – С. 15.

### **Камінчук А. С.**

Коновалюк Л. М. Весняна подорож рідним краєм за творами А. Камінчука : (для учнів 4-х класів) / Л. М. Коновалюк, Н. М. Мельник // Шкільна бібліотека. – 2017. – № 5. – С. 41-44.

### **Качан А.**

Клочек Г. Творець світу краси й любові : до 75-ліття Анатолія Качана / Г. Клочек // Літературна Україна. – 2017. – 19 січ. – С. 11.

Поет незабутніх дитячих вражень : 70 років від дня народження Анатолія Качана // Шкільна бібліотека. – 2016. - № 12. – С. 48.

Сорока П. Де розлита синя акварель : [про книгу А. Качана «За нашим садом грає море»] / П. Сорока // Українська літературна газета. – 2017. – 13 січ. – С. 2.

### **Кічура Л.**

Кічура Л. У читаючих батьків – читаючі діти : [інтерв'ю з журналістом, доцентом університету ім. І. Франка, автором книжки казок «Казки, які оживають» Лесею Кічурою] / Л. Кічура // ШБІЦ. Бібліотечна робота. – 2017. – № 3. – С. 28-29.– (Проект «Читання»).

### **Костенко Л. В.**

Бойчук Н. П. Ліна Костенко «Чайка на крижині» : [конспект уроку для 7 класу] / Н. П. Бойчук // Вивчаємо українську мову та літературу. – 2017. – № 9. – С. 19-23.

Сікора Н. В. Ліна Костенко «Крила». Духовне наповнення людини - її «крилатість» : конспект уроку для 7 класу / Н. В. Сікора // Вивчаємо українську мову та літературу. – 2017. – № 7-8. – С. 27-32.

### **Коцюбинський М.**

Козлова Т. М. Михайло Коцюбинський. Новела «INTERMEZZO» : [конспект уроку. 10 клас] / Т. М. Козлова // Вивчаємо українську мову та літературу. – 2017. - № 4-5. – С. 36-43.

### **Кочубей С.**

Кочубей С. У нас мало жартівливих книжок (скорочено) : [інтерв'ю з письменницею] / С. Кочубей // ШБІЦ. Бібліотечна робота. – 2016. – № 12. – С. 19-21.

### **Курков А.**

Якимчук Л. Андрій Курков: «Мій роман виник із цікавості...» : [розмова з письменником] / Л. Якимчук // Культура і життя. – 2017. – 7 квіт. – С. 4.

### **Майданович Т.**

Герасимчук В. Кришталь душі і слова Тетяни Майданович: штрихи до літературного портрета поетеси : [до 60-річчя від дня народження] / В. Герасимчук // Українська літературна газета. – 2017. – 7 квіт. – С. 6-7.

### **Малик Г.**

Вернидуб Г. В. Книга у запитаннях і відповідях: Галина Малик. Незвичайні пригоди Алі в країні Недоладії / Г. В. Вернидуб // Шкільна бібліотека. – 2017. - №4. – С. 117-119.

### **Малкович І.**

Іван Малкович: промова на врученні Шевченківської премії (10 березня 2017 р.) // ШБІЦ. Бібліотечна робота. – 2017. – № 3. – С. 12-15.

### **Мастєрова В.**

Захарчук М. Образи «позашлюбних дітей» в українській літературі за творами Володимира Винничука й Валентини Мастерової : [позакласне читання 10 клас] / М. Захарчук // Вивчаємо українську мову та літературу. – 2017. – № 15. – С. 20-23.

### **Матіос М.**

Новіков А. О. Марія Матіос «Солодка Даруся»: тема, сюжет, образи / А. О. Новіков // Вивчаємо українську мову та літературу. – 2017. – № 16-18. – С. 62-66.

### **Мензатюк З.**

Мензатюк З. Зірка Мензатюк: не перебільшуйте значення творчості / З. Мензатюк // Дивослово. – 2017. – № 3. – С. 57-60.

### **Москалець К.**

Головка Л. Невимушена бесіда про духовно-моральні цінності «Навчіть мене любити...» : (за творами Ф. Достоєвського, Р. Акутагави, К. Москальця) / Л. Головка // Всесвітня література та культура в навчальних закладах України. – 2016. – № 11. – С. 8-15.

### **Найдич Н.**

Ніна Найдич «Василь Тимофійович мандрує» [літ. гра] // Розкажіть онуку. – 2017. – № 3. – С. 8-9.

### **Нестайко В.**

Нестайко В. Відповідальність літератури для найменших / В. Нестайко // ШБІЦ. Бібліотечна робота. – 2016. – № 12. – С. 15-18.

### **Павличко Д.**

Дмитро Павличко «Грім у січні» : [презентація книги] // Українська мова та література. – 2016. – № 11-12. – С. 6.

### **Пацало З.**

Рисцов В. Казкові береги, або Божа іскра Зої Пацало : [про творчість дитячої письменниці] / В. Рисцов // Літературна Україна. – 2017. – 22 черв. – С. 15.

### **Підмогильний В.**

Гірник А. В. Валер'ян Підмогильний. Роман «Місто» : конспект уроку / А. В. Гірник // Вивчаємо українську мову та літературу. – 2017. – № 12. – С. 28-33.

### **Роздобудько І.**

Ірен Роздобудько «Дикі образи дикобраза» : [літ. гра] // Розкажіть онуку. – 2017. – № 3. – С. 7-8.

### **Рутківський В.**

Качан А. Вітаємо батька «Джурів»! : Володимиру Рутківському - 80! / А. Качан // Українська літературна газета. – 2017. – 21 квіт. – С. 1, 5.

Клочек В. Володимир Рутківський - творець другої реальності / В. Клочек // Українська літературна газета. – 2017. – 21 квіт. – С. 6.

Кобець С. В. Володимир Рутківський «Джури Козака Швайки»: твір про волелюбних та сміливих героїв : [конспект уроку] / С. В. Кобець // Вивчаємо українську мову та літературу. – 2016. – № 12. – С. 20-23.

Марченко Н. Вітаїстична муза Володимира Рутківського : про письменника / Н. Марченко // Літературна Україна. – 2017. – 20 квіт. – С. 6.

### **Савка М.**

Савка М. «Видавництво Старого Лева». Як зробити книговидавничий бізнес успішним (витяги) : [розмовляла Дарина Фіалко з письменницею і головним редактором видавництва] / М. Савка // ШБІЦ. Бібліотечна робота. – 2017. – № 2. – С. 12-13.

### **Симоненко В.**

Казаніна Т. О. Василь Симоненко. Творча біографія митця : конспект уроку. 11 клас / Т. О. Казаніна // Вивчаємо українську мову та літературу. – 2017. – № 15. – С. 15-19.

Масинзова Л. О. «Шістдесятництво» як культурологічне й соціальне явище. Творчість Василя Симоненка в контексті доби : конспект уроку. 11 клас / Л. О. Масинзова // Вивчаємо українську мову та літературу. – 2017. – № 1-2. – С. 30-37.

### **Стельмах М.**

Бірченко М. Літературне моделювання : [модель урока за твором М. Стельмаха «Гуси-лебеді летять»] / М. Бірченко // Українська мова та література. – 2016. – № 21-22. – С. 83-89.

### **Стельмах Я.**

Левковець І. П. Ярослав Стельмах «Митькозавр з Юрківки». Характеристика образів Сергія та Митька : конспект уроку. 6-й клас / І. П. Левковець // Вивчаємо українську мову та літературу. – 2017. – № 1-2. – С. 38-41.

### **Стороженко О.**

Лихацька О. А. Олекса Стороженко «Скарб». Гумористичне, викривальне зображення Павлуся : [конспект уроку. 7 клас] // Вивчаємо українську мову та літературу. – 2017. – №12. – С. 9-12.

### **Терен В.**

Славинський М. «Ця книжка ваша...» : [про нову книгу Віктора Терена «Жити. Триптих. Вірші»] / М. Славинський // Літературна Україна. – 2017. – 16 лют. – С. 7.

### **Тютюнник Григір**

Кравцова О. В. Григір Тютюнник. Повість «Климко» : [конспект уроку для 7 класу] / О. В. Кравцова // Вивчаємо українську мову та літературу. – 2017. – № 10-11. – С. 24-30.

Софія. Тютюнники : [про письменницький таланти братів] / Софія // Українська літературна газета. – 2017. – 27 січ. – С. 5.

Степаненко М. Лицар рідного слова : [про видатного майстра малої прози Григора Тютюнника] / М. Степаненко // Літературна Україна. – 2017. – 16 берез. – С. 14.

### **Українка Леся**

Гаркуша І. М. Леся Українка «Давня казка» : [конспект уроку. 8 клас] / І. М. Гаркуша // Вивчаємо українську мову та літературу. – 2017. – № 7-8. – С. 34-40.

Гут А. В. Вивчення творчості Лесі Українки : уроки з використанням біоадекватних технологій. 8 клас / А. В. Гут // Вивчаємо українську мову та літературу. – 2017. – № 4-5. – С. 19-27.

Злоцька І. Л. Леся Українка «Давня весна» / І. Л. Злоцька // Шкільний бібліотекар. – 2017. – № 1. – С. 20-22.

Міцкан Т. Прищеплення доброти і милосердя під час вивчення творів Лесі Українки / Т. Міцкан // Початкова школа. – 2017. – № 2. – С. 22-25.

### **Франко І.**

Бернвальдт Т. С. Повість Івана Франка «Перехресні стежки» : [конспект уроку. 10 клас] / І. М. Бернвальдт // Вивчаємо українську мову та літературу. – 2017. – № 7-8. – С. 41-48.

Гаращенко Л. П. І. Франко «Іван Вишенський» : конспект уроку. 10 клас / Л. П. Гаращенко // Вивчаємо українську мову та літературу. – 2017. – №13-14. – С. 35-41.

Гаркуша О. В. Немає щастя там, де немає простоти і правди : інтегрований урок з елементами компаративного аналізу творів І. Франка «Украдене щастя» та Л. Толстого «Анна Кареніна». 10 клас / О. В. Гаркуша // Вивчаємо українську мову та літературу. – 2017. – №16-18. – С. 30-39.

Громовик О. В. Казка І. Франка «Фарбований лис». Головні та другорядні персонажі казки : урок з використанням комунікативно-діяльнісного підходу. 5 клас / О. В. Громовик // Вивчаємо українську мову та літературу. – 2017. – № 15. – С. 2-6.

Мізіна Т. А. Жіноча доля у творчості І. Франка та О. де Бальзака : інтегрований урок української та зарубіжної літератури. 10 клас / Т. А. Мізіна // Вивчаємо українську мову та літературу. – 2017. – № 10-11. – С. 39-42.

Олійник О. М. Поетична збірка «Зів'яле листя» : [конспект уроку. 10 клас] / О. М. Олійник // Вивчаємо українську мову та літературу. – 2017. – № 9. – С. 24-27.

### **Шевченко Т. Г.**

Дмитрук І. В. Тарас Шевченко й сучасне покоління : мистецька вітальня / І. В. Дмитрук // Вивчаємо українську мову та літературу. – 2017. – № 6. – С. 33-37.

Косенок Д. О. Тарас Шевченко: знаний і невідомий : [мистецька вітальня для 9 класу] / Д. О. Косенок // Вивчаємо українську мову та літературу. – 2017. – № 6. – С. 28-32.

Кульчицька Т. В. «Тарас Шевченко – геній пензля та пера» (літературна композиція) / Т. В. Кульчицька // Шкільний бібліотекар. – 2017. – № 3. – С. 24-26.

Куракіна Т. Невмирущий Кобзар : [літературне читання, 2 клас. Т. Шевченко] / Т. Куракіна // Початкова школа. – 2017. – № 3. – С. 7-9.

Римар Н. В. «Лічу в неволі дні і ночі...» : творчість Т. Шевченка періоду заслання. 9 клас : [конспект уроку] / Н. В. Римар // Вивчаємо українську мову та літературу. – 2017. – № 6. – С. 8-13.

Ромащенко Н. О. Ми чуємо тебе, Кобзарю, крізь століття... : конспект уроку. 9 клас / Н. О. Ромащенко // Вивчаємо українську мову та літературу. – 2017. – № 6. – С. 14-19.

Сирник С. А. «Живе під сонцем любові Шевченкова весна» : година спілкування / С. А. Сирник // Шкільний бібліотекар. – 2017. – № 1. – С. 28-32.

Слюсар А. Ф. Ребуси за творчістю українських письменників : твори Тараса Шевченка / А. Ф. Слюсар // Вивчаємо українську мову та літературу. – 2017. – № 6. – С. 38-39.

Соловей Е. С. Особливості дидактизму у творчості Шевченка / Е. С. Соловей // Вивчаємо українську мову та літературу. – 2017. – № 6. – С. 2-6.



Фалько Я. Пам'ятники Тарасу Шевченку та питання візуалізації образу Кобзаря в початкових класах / Я. Фалько // Початкова школа. – 2017. – № 5. – С. 55-58.

Церещенко Р. О. Поема Т. Г. Шевченка «Катерина»: проблема материнства : [конспект уроку. 9 клас] / Р. О. Церещенко // Вивчаємо українську мову та літературу. – 2017. – № 6. – С. 20-27.

## **Зарубіжна література**

Ткач Ф. Сеньйори і сеньорити! Ми раді вітати вас у нашому театрі! : збірка п'єс за мотивами відомих казок / Ф. Ткач // Шкільний світ. – 2016. – № 11. – С. 4-41.

*Ця збірка - спроба поділитися професійним досвідом роботи режисера-педагога творчої лабораторії - Дитячої театральної школи м. Одеси, що нині залишається єдиною в Україні за кількістю учнів, матеріально-технічною базою і, найважливіше, професійним підходом до початкової театральної освіти. Представлено інсценізацію казок О. Пройслера, Д. Харріса, О. Уайльда.*

### **Акутагава Р.**

Головка Л. Невимушена бесіда про духовно-моральні цінності «Навчіть мене любити...» : (за творами Ф. Достоєвського, Р. Акутагани, К. Москальця) / Л. Головка // Всесвітня література та культура в навчальних закладах України. – 2016. – № 11. – С. 8-15.

### **Бернс Р.**

Гузь О. Урок 37 : Особливості зображення любовних переживань у вірші Роберта Бернса «Любов» («Моя любов – рожевий квіт...») / О. Гузь, Н. Б. Смірнова // Всесвітня література та культура в навчальних закладах України. – 2016. – № 12. – С. 25-27.

### **Бунін І. О.**

Труханенко А. В. О колористике у И. А. Бунина (Рассказ «Братья») / А. В. Труханенко // Русский язык и литература в средней и высшей школе. – 2017. – № 1-2. – С. 68-72.

### **Воннегут К.**

Тіхоненко С. Брехня чи важкий шлях до Правди? Курт Воннегут «Брехня» : урок позакласного читання. 7-й клас / С. Тіхоненко // Зарубіжна література. – 2016. – № 12. – С. 19-24.

### **Гейне Г.**

Гузь О. Поєднання світу людини й світу природи у відображенні найкращих людських почуттів у вірші Генріха Гейне «Коли настав чудовий

май...» : [ конспект уроку] / О. Гузь, Н. Б. Смірнова // Всесвітня література та культура в навчальних закладах України. – 2016. – № 12. – С. 28-29.

### **Грін О.**

Гузь О. І варіант: Олександр Грін (1880-1932). «Пурпурові вітрила» / О. О. Гузь, Н. Б. Смірнова // Всесвітня література та культура в навчальних закладах України. – 2016. – № 12. – С. 7-15.

*Представлено конспект уроків за творчістю О. Гріна. Розглядається система образів повісті-феєрії «Пурпурові вітрила».*

### **Дефо Д.**

Плужник Т. В. Подорож на острів Робінзона (за романом Д. Дефо «Пригоди Робінзона Крузо») : бібліотечний урок для учнів 6-х класів / Т. В. Плужник // Шкільна бібліотека. – 2016. - № 12. – С. 7-10.

### **Зюскінд П.**

Шулик І. Твори Ф. М. Достоєвського «Злочин і кара» та П. Зюскінда «Запахи» : урок компаративного аналізу / І. Шулик // Всесвітня література та культура в навчальних закладах України. – 2016. – № 11. – С. 15-18.

### **Космовська Б.**

Дуняшенко Н. Хто допоможе дівчинці-підлітку пережити непрості життєві моменти? : (за романом Барбари Космовської «Буба») / Н. Дуняшенко // Всесвітня література та культура в навчальних закладах України. – 2016. – № 11. – С. 37-40; обкл. 3.

### **Мей Л.**

Старостенко Т. Н. Лев Мей: драма, растворившаяся в музыке : [к 195-летию со дня рождения] / Т. Н. Старостенко // Русский язык и литература в средней и высшей школе. – 2017. – № 1-2. – С. 6-9.

### **О. Генрі**

Макаренко В. О. Генрі «Вождь червоношкірих». Світ дорослих і дітей у творі : урок позакласного читання. 6-й клас / В. Макаренко // Зарубіжна література. – 2016. – № 12. – С. 15-18.

### **Олдрідж Д.**

Кравчук В. Символічність назви оповідання Джеймса Олдріджа «Останній дюйм» : своєрідність вирішення проблеми батьків і дітей. 7-й клас / В. Кравчук // Зарубіжна література. – 2016. – № 11. – С. 21-24.

### **По Е.**

Гузь О. Літературний детектив / О. Гузь // Всесвітня література та культура в навчальних закладах України. – 2016. – № 12. – С. 35-40.

*Детектив як жанр літератури, характерні ознаки жанру. Едгар Аллан По - засновник детективу у світовій літературі. Жанрове розмаїття детективів. Особливості сюжету й композиційної будови повісті Едгара По «Золотий жук».*

### **Салтиков-Щедрін М. Є.**

Кормилов С. И. «Засунула свинья рыло в кисель по самые уши...» Социологизм «Сказок» М. Е. Салтыкова (Н. Щедрина) : [творчість російського письменника] / С. И. Кормилова // Русский язык и литература в средней и высшей школе. – 2017. – № 1-2. – С. 20-42.

### **Свіфт Д.**

Огерук В. Абсурд як один із засобів творення роману «Мандри Гуллівера» Джонатана Свіфта / В. Огерук // Українська літературна газета. – 2017. – 19 трав. – С. 9.

### **Симонов К.**

Гузь О. Ідея вірності й любові у вірші Костянтина Симонова «Жди мене...». Поєднання долі людини з долею народу / О. Гузь, Н. Б. Смірнова // Всесвітня література та культура в навчальних закладах України. – 2016. – № 12. – С. 29-31.

### **Скотт В.**

Єрцова О. Кодекс честі лицаря (за романом В. Скотта «Айвенго» : бінарний урок з української мови та зарубіжної літератури. 7-й клас / О. Єрцова, І. Гончаренко // Зарубіжна література. – 2016. – № 10. – С. 55-59.

### **Старк У.**

Полякова В. Подорож Галактикою асоціацій повісті Ульфа Старка «Диваки і зануди» / В. Полякова // Всесвітня література та культура в навчальних закладах України. – 2016. – № 11. – С. 32-37.

### **Твен М.**

Туряниця, В. Справжня хлоп'яча дружба. Образи Тома Сойера та Гекльберрі Фінна : 5-й клас / В. Туряниця // Зарубіжна література. – 2016. – № 12. – С. 12-14.

### **Уайльд О.**

Литовченко А. Краса людини : (за казкою О. Уайльда "Хлопчик-Зірка"). 5 клас / А. Литовченко // Зарубіжна література. – 2016. – № 10. – С. 8-11.

### **Функе К.**

Матюшкіна Т. Культурологічний підхід до вивчення роману Корнелії Функе «Чорнильне серце» / Т. Матюшкіна // Всесвітня література та культура в навчальних закладах України. – 2016. – № 10. – С. 34-37.

## **Харріс Д.**

Казки Матусі Мідоус : пародійний мюзикл-синхрон у стилі LE JAZZ HOT за мотивами «Казок дядечка Римуса» Джоеля Чандлера Харріса // Шкільний світ. – 2016. – № 11. – С. 20-28.

## **Чуковський К. І.**

Козорог О. В. Корней Чуковский (К 135-летию со дня рождения писателя) / О. В. Козорог // Русский язык и литература в средней и высшей школе. – 2017. – № 1-2. – С. 10-17.

## **Шолом-Алейхем**

Гузь О. II варіант: Шолом-Алейхем (1859-1916). «Пісня над піснями» [Текст] / О. Гузь, Н. Б. Смірнова // Всесвітня література та культура в навчальних закладах України. – 2016. – № 12. – С. 15-24.

*Представлено розробки уроків за творчістю видатного єврейського письменника Шолом-Алейхема. Художні особливості створення образів головних героїв в повісті «Пісня над піснями».*

154



Укладач В. Є. Щербак  
Редактор О. К. Карпенко  
Відповідальний за випуск Т. А. Жайворонок

